

**UNISS**

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI



DIPARTIMENTO DI  
**MEDICINA, CHIRURGIA  
E FARMACIA**

# **Piano Strategico 2025-2027**

**Dipartimento di  
Medicina, Chirurgia e Farmacia  
(DMCF)**

Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 22/07/2025

## SOMMARIO

1. IL DIPARTIMENTO	2
1.1 CHI SIAMO	2
1.1.1 Valori: mandato istituzionale, Mission e Vision	2
1.2 COSA FACCIAMO: LE ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO	3
1.2.1 La didattica AA 2024-2025	3
1.2.2 La Ricerca	5
1.2.3 La Terza Missione /Impatto Sociale	5
1.3 COME OPERIAMO	6
1.3.1 Gli Organi del Dipartimento	6
2. IL DIPARTIMENTO IN CIFRE	8
3. ANALISI SWOT	9
4. OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE, ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ	11
4.1 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ DELLA DIDATTICA, DEI SERVIZI AGLI STUDENTI E DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE	11
4.1.1 Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, azioni e attività	11
4.1.2 Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target	13
4.2 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ NELL'AMBITO DELLA RICERCA, TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE	15
4.2.1 Ricerca, Terza missione e Impatto sociale: obiettivi strategici, azioni e attività	15
4.2.2 Ricerca, Terza missione e Impatto sociale: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target	16
4.3 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL RECLUTAMENTO, GOVERNANCE E GESTIONE DELLE RISORSE	18
4.3.1 Reclutamento, Governance, Gestione delle risorse: obiettivi strategici, azioni e attività	18
4.3.2 Reclutamento, Governance, Gestione delle risorse: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target	20

## 1. IL DIPARTIMENTO

### 1.1 CHI SIAMO

#### 1.1.1 Valori: mandato istituzionale, Mission e Vision

Il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia (DMCF) deriva da quello di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali, istituito con D.R. n. 3020 del 27-12-2011. Dall'Anno Accademico (AA) 2021-2022, a seguito della richiesta di afferenza di 19 docenti provenienti dall'ex Dipartimento di Chimica e Farmacia, il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali ha cambiato la sua composizione e, conseguentemente, la sua denominazione in Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia come da D.R. n. 1509/2022 del 29-04-2022, prot. N. 46249.

Il DMCF sviluppa, valorizza e diffonde le conoscenze scientifiche provenienti dalla ricerca sia sperimentale che clinica. Le discipline cliniche sono attive sia in ambito internistico che chirurgico. Nel Dipartimento sono rappresentate competenze nelle discipline di patologia generale e fisiopatologia, farmacologia, anatomia patologica, anestesiologica, medicina interna, gastroenterologia, immunologia, reumatologia, endocrinologia, oculistica, igiene e medicina preventiva, neurologia, psichiatria, pediatria, neuropsichiatria infantile, radiologia, medicina nucleare, cardiologia, odontoiatria, otorinolaringoiatria, chirurgia generale, ginecologia e ostetricia, neurochirurgia, ortopedia, chirurgia pediatrica e chirurgia plastica.

Il Dipartimento, nella sua componente farmaceutica, sulla base delle competenze di biologia vegetale, chimica degli alimenti, chimica farmaceutica e tecnologia farmaceutica, contribuisce alla formazione di operatori sanitari esperti del farmaco e degli altri prodotti della salute, capaci di erogare sul territorio servizi per la prevenzione e tutela della salute concorrendo al conseguimento degli obiettivi prefissati dal Servizio Sanitario Nazionale.

Il Dipartimento è attivo anche nel valorizzare e diffondere le succitate conoscenze scientifiche in ambito medico, chirurgico e farmaceutico come pure nel creare innovazione tecnologica e organizzativa e sviluppare la Terza Missione con stretti rapporti con il territorio.

Per gli aspetti riguardanti il coordinamento e la gestione della didattica nei Corsi di Laurea (CdL) e nelle Scuole di Specializzazione di Area Medica, nonché per i rapporti con il Servizio Sanitario Nazionale, il Dipartimento afferisce alla **Struttura inter-dipartimentale di Raccordo**, denominata Facoltà di Medicina e Chirurgia, insieme al Dipartimento di Scienze Biomediche.

**Mission.** Il DMCF ha come ambiti prevalenti di attività, come connaturato al suo essere istituzione Universitaria, l’istruzione superiore, la formazione specialistica, la ricerca scientifica e tecnologica di alto livello e di respiro internazionale, a cui va associata la promozione dello sviluppo della collettività locale (Terza Missione e Impatto Sociale).

**Vision.** Il DMCF è sede primaria di libera ricerca e libero insegnamento e di elaborazione critica del sapere. Si propone di sviluppare attività di ricerca di base e clinica di elevata qualità in ambito nazionale ed internazionale, valorizzare e diffondere le conoscenze scientifiche in ambito medico e farmaceutico, creare innovazione tecnologica e organizzativa e sviluppare la Terza Missione nel territorio. Con l’altro Dipartimento di area medica (Dipartimento di Scienze Biomediche), il Dipartimento contribuisce a formare medici e operatori delle professioni sanitarie per il servizio sanitario regionale e nazionale. Il Dipartimento nella sua componente farmaceutica contribuisce alla formazione di operatori sanitari esperti del farmaco e degli altri prodotti della salute in grado di offrire sul territorio servizi per la prevenzione e tutela della salute concorrendo al conseguimento degli obiettivi prefissati dal Servizio Sanitario Nazionale. Altro elemento fondamentale del DMCF è l’aspetto clinico-assistenziale, proprio di un Dipartimento costituito principalmente da SSD di ambito medico. In questo ambito il DMCF rappresenta tutte le discipline in oggetto e la loro attività di ricerca progettata al miglioramento dei risultati clinici. Questo consente anche alle istituzioni politico-sanitarie di avere un unico interlocutore nell’impostazione e pianificazione delle strategie sanitarie riguardo l’assistenza ospedaliera e territoriale nonché l’organizzazione di percorsi formativi pre- e post-laurea che garantiscano un’offerta terapeutica su standard di eccellenza.

## 1.2 COSA FACCIAMO: LE ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO

Il DMCF ha come ambiti prevalenti di attività l’istruzione superiore, la formazione specialistica e la ricerca scientifica e tecnologica in area medica e farmaceutica, in una prospettiva internazionale e di partecipazione allo sviluppo della collettività locale (Terza Missione e Impatto Sociale).

Le attività per il triennio 2025-2027 riguardanti la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione e Impatto Sociale (TM/IS) discendono dal Piano Strategico di Ateneo 2025-2027.

### 1.2.1 La didattica AA 2024-2025

L’offerta formativa AA 2024-2025 del DMCF è la seguente:

#### Lauree Magistrali Ciclo Unico 6 anni

- Medicina e Chirurgia (accesso programmato nazionale)
- Odontoiatria e Protesi Dentaria (accesso programmato nazionale)

#### Lauree Magistrali Ciclo Unico 5 anni

- Farmacia (accesso programmato)
- Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (CTF) (accesso programmato)

**Lauree Magistrali**

- Science dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo (accesso programmato)
- Scienze infermieristiche e ostetriche (accesso programmato nazionale)

**Lauree Triennali**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista, accesso programmato nazionale)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere, accesso programmato nazionale)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o, accesso programmato nazionale)
- Tecniche di Laboratorio Biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico, accesso programmato nazionale)
- Tecniche Audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista, accesso programmato nazionale)
- Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica, accesso programmato nazionale)

Per migliorare l'attrattività dell'offerta formativa e rispondere alle esigenze del territorio, è stato attivato un Corso decentrato in Infermieristica ad Olbia ed istituito un nuovo Corso di Studio in Tecniche Audiometriche. Per consentire quest'ultima attivazione, è stato disattivato il Corso di Laurea in Logopedia nell'ottica di una adeguata razionalizzazione del personale docente.

**Scuole di Specializzazione di Area Medica e Sanitaria**

AI DMCF afferiscono Scuole di Specializzazione dell'Area Medica e dell'Area Sanitaria ai sensi del D.M. n. 68/2015. Le Scuole afferiscono per gli aspetti amministrativi ai Dipartimenti a cui afferiscono i Direttori di ciascuna Scuola, mentre per la parte didattica fanno riferimento alla Struttura inter-dipartimentale di Raccordo - – Facoltà di Medicina e Chirurgia che ne coordina e gestisce l'offerta formativa.

L'offerta formativa AA 2023-2024 è la seguente:

**Scuole di Specializzazione dell'Area Medica:**

- Anestesia Rianimazione, Terapia intensiva e del dolore
- Chirurgia Generale
- Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica
- Ginecologia ed Ostetricia
- Geriatria
- Igiene e Medicina Preventiva
- Malattie dell'Apparato Cardiovascolare
- Malattie dell'Apparato Digerente
- Malattie dell'Apparato Respiratorio
- Malattie Infettive e Tropicali
- Medicina d'Emergenza - Urgenza
- Medicina Interna
- Medicina Nucleare
- Microbiologia e Virologia
- Oftalmologia
- Ortopedia e Traumatologia
- Otorinolaringoiatria
- Radiodiagnostica
- Urologia

**Scuole di Specializzazione dell'Area Sanitaria:**

- Chirurgia Orale
- Farmacia Ospedaliera
- Odontoiatria Pediatrica

## **Master**

Al fine di promuovere ulteriormente iniziative di alta formazione, il DMCF ha attivato per l'AA 2024/2025 due Master:

- Master universitario di II livello in “Tecnologie Farmaceutiche e Attività Regolatorie”
- Master Interateneo di II livello in “Farmacoepidemiologia e valutazione delle cure integrate”

## **Corso di Alta Formazione**

Il DMCF partecipa al progetto Interdipartimentale con il Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali nell'attivazione di un Corso di Alta Formazione denominato:

- Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa del Sistema Sanitario Nazionale

## **Dottorati di Ricerca**

Numerosi docenti del DMCF fanno parte del Collegio dei Docenti dei **Dottorati di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali e Scienze e Tecnologie Chimiche**, afferenti rispettivamente al Dipartimento di Scienze Biomediche e al Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche E Naturali, dove svolgono attività di formazione didattica e scientifica.

Il Dipartimento si pone come intermediario per la stipula di accordi di collaborazione dell'Università di Sassari con Enti pubblici e privati, Ordini Professionali e Aziende Ospedaliere, con sede non solo nel territorio regionale, ma anche nazionale e europeo per offrire ai propri studenti dei Corsi di Laurea e dei Corsi post-laurea una formazione completa e adeguata alle esigenze del mercato.

Il Dipartimento, inoltre, è impegnato in percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) con le Scuole della Provincia di Sassari.

### **1.2.2 La Ricerca**

I Ricercatori (Docenti e Personale Tecnico) del DMCF svolgono intensa attività di ricerca sui contenuti di progetti presentati e finanziati, in seguito a bandi competitivi, promossi dal MUR, dal Ministero della Salute, dalla Regione Autonoma Sardegna (Legge 7; progetti POR), dall' Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro e dal CNR. Altri fondi di finanziamento per la ricerca provengono da bandi competitivi attivati dalla nostra Università e finanziati dalla Fondazione di Sardegna.

### **1.2.3 La Terza Missione /Impatto Sociale**

Il Dipartimento valorizza le competenze sviluppate nella ricerca grazie alla cooperazione con imprese nazionali e locali e promuove la diffusione delle conoscenze scientifiche nella comunità locale attraverso azioni orientate ai professionisti della sanità (corsi ECM), ai pazienti (trial clinici) e alla società civile (public engagement). Poiché l'ambito di attività prevalente del Dipartimento è clinico, le attività in conto terzi sono particolarmente indirizzate verso i trial clinici multicentrici, nazionali e internazionali, avendo come interlocutori grandi Aziende. La AOU Sassari è referente amministrativo di tali progetti.

Tra le attività del Dipartimento si annoverano attualmente 6 brevetti attivi e lo Spin off “Sostanze naturali di Sardegna srl”. Tali iniziative sono la testimonianza dell'impegno nel trasferimento delle conoscenze al sistema produttivo, ai fini della valorizzazione del patrimonio conoscitivo dell'Ateneo. In particolare, lo Spin off svolge attività di orientamento con le scuole di tutta la Sardegna, cura la parte ricettiva degli studenti frequentanti con possibilità formative legate all'impiego di laboratori semi-industriali, garantisce un contatto diretto con la realtà produttiva del settore e offre opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento monitora costantemente le attività di TM/IS attraverso il portale di Ateneo terzammissione.it. Le iniziative dipartimentali ricadono prevalentemente negli ambiti del Public Engagement e delle Attività per la Salute Pubblica, generando rilevanti impatti sociali, culturali ed economici sul territorio. A testimonianza di ciò, l'Università degli Studi di Sassari si è avvalsa e si avvale delle attività del Dipartimento ai fini della partecipazione all'esercizio VQR 2015-2019 (1 prodotto selezionato su 5 presentati dall'Ateneo, valutato come eccellente) e 2020-2024 (2 prodotti selezionati su 7 presentati dall'Ateneo, in fase di valutazione).

## 1.3 COME OPERIAMO

### 1.3.1 Gli Organi del Dipartimento

Gli Organi del Dipartimento sono:

#### **La Direttrice/Il Direttore**

La Direttrice/Il Direttore rappresenta il Dipartimento, convoca e presiede il Consiglio e la Giunta, sovrintende all'esecuzione delle delibere e coordina tutte le attività non attribuite al Consiglio, secondo Statuto e Regolamenti. È eletta/o dal Consiglio tra i docenti di ruolo a tempo pieno, resta in carica tre anni ed è rieleggibile una sola volta. Tra i suoi compiti principali vi sono la programmazione e il coordinamento delle attività dipartimentali, la cura dei rapporti con gli organi accademici, la promozione degli scambi internazionali e la garanzia del rispetto delle normative.

La Direttrice/Il Direttore/ è coadiuvata/o da una **Vice-Direttrice/un Vice-Direttore**, che ne fa le voci in caso di impedimento.

#### **Il Consiglio di Dipartimento**

Il Consiglio di Dipartimento è l'organo responsabile della programmazione e gestione del Dipartimento, deliberando sull'uso delle risorse, approvando i documenti di programmazione, regolamenti e piani di sviluppo per didattica, ricerca e TM/IS. Si occupa inoltre del reclutamento del personale, dell'approvazione dell'offerta formativa, della vigilanza sulla qualità delle attività.

#### **La Giunta di Dipartimento**

La Giunta di Dipartimento coadiuva la Direttrice/Il Direttore e il Consiglio nell'esercizio delle loro funzioni svolgendo attività istruttorie su materie quali l'impiego delle risorse, la programmazione e il reclutamento del personale. La Giunta si riunisce su convocazione della Direttrice/del Direttore, delibera a maggioranza sulle materie delegate e assicura il coordinamento e il supporto operativo alle attività del Dipartimento.

#### **La Segreteria Amministrativa**

La Direttrice/Il Direttore del Dipartimento è coadiuvata/o da una Segreteria Amministrativa. Il Responsabile Amministrativo del Dipartimento coordina e vigila sulla gestione amministrativo-contabile, curando la predisposizione tecnica del budget, la registrazione e il controllo degli eventi contabili, nonché la tenuta dei registri contabili e inventariali. Collabora con la Direttrice/Il Direttore per garantire il buon funzionamento della struttura.

Il Consiglio di Dipartimento ha istituito i seguenti Comitati:

#### **1) Comitato per la Didattica**

Il Comitato per la Didattica, nel rispetto delle prerogative del Consiglio di Dipartimento, collabora alla programmazione annuale e al piano di sviluppo del Dipartimento e monitora la performance didattica secondo le linee guida per l'assicurazione di qualità.

#### **2) Comitato per la Ricerca**

Il Comitato per la Ricerca ha il compito di coordinare e promuovere il reperimento di finanziamenti, definire criteri per l'assegnazione di fondi e sviluppare il piano strategico della ricerca del Dipartimento. Il Comitato monitora le performance della ricerca in conformità alle linee guida di assicurazione di qualità, favorisce la collaborazione interdisciplinare e gli scambi internazionali. Il Referente per la Ricerca partecipa, inoltre, alla Commissione di Ateneo per gli Studi e la Ricerca e presenta annualmente una relazione sull'attività svolta e un piano per l'anno successivo.

#### **3) Comitato per la Terza Missione/Impatto Sociale**

Il Comitato TM/IS promuove e monitora attività di trasferimento tecnologico, formazione continua, consulenze professionali e public engagement favorendo il dialogo tra Università, Industria e Società. Propone iniziative didattiche e divulgative rivolte all'esterno e redige annualmente la Scheda di Monitoraggio TM/IS, partecipando al riesame dipartimentale. Il Referente organizza le attività e presenta ogni anno al

Consiglio una relazione sull'attività svolta e un piano per l'anno successivo.

#### 4) Comitato per la Comunicazione

Il Comitato per la Comunicazione gestisce le campagne promozionali dei Corsi di Laurea e delle attività del Dipartimento creando e diffondendo materiale informativo e comunicando eventi culturali e scientifici per valorizzare l'immagine del Dipartimento. Collabora con altri organi di Ateneo per garantire una comunicazione coordinata e fornisce pareri sulle strategie comunicative per migliorare la visibilità del Dipartimento. Il Comitato è convocato e presieduto dal Referente, che organizza le attività e presenta annualmente al Consiglio una relazione sull'attività svolta e un piano per l'anno successivo.

I Comitati sono composti da docenti afferenti ai vari settori scientifico-disciplinari del Dipartimento e monitorano e valutano il rendimento delle azioni predisposte dal Dipartimento nei vari settori ed elaborano le azioni correttive.

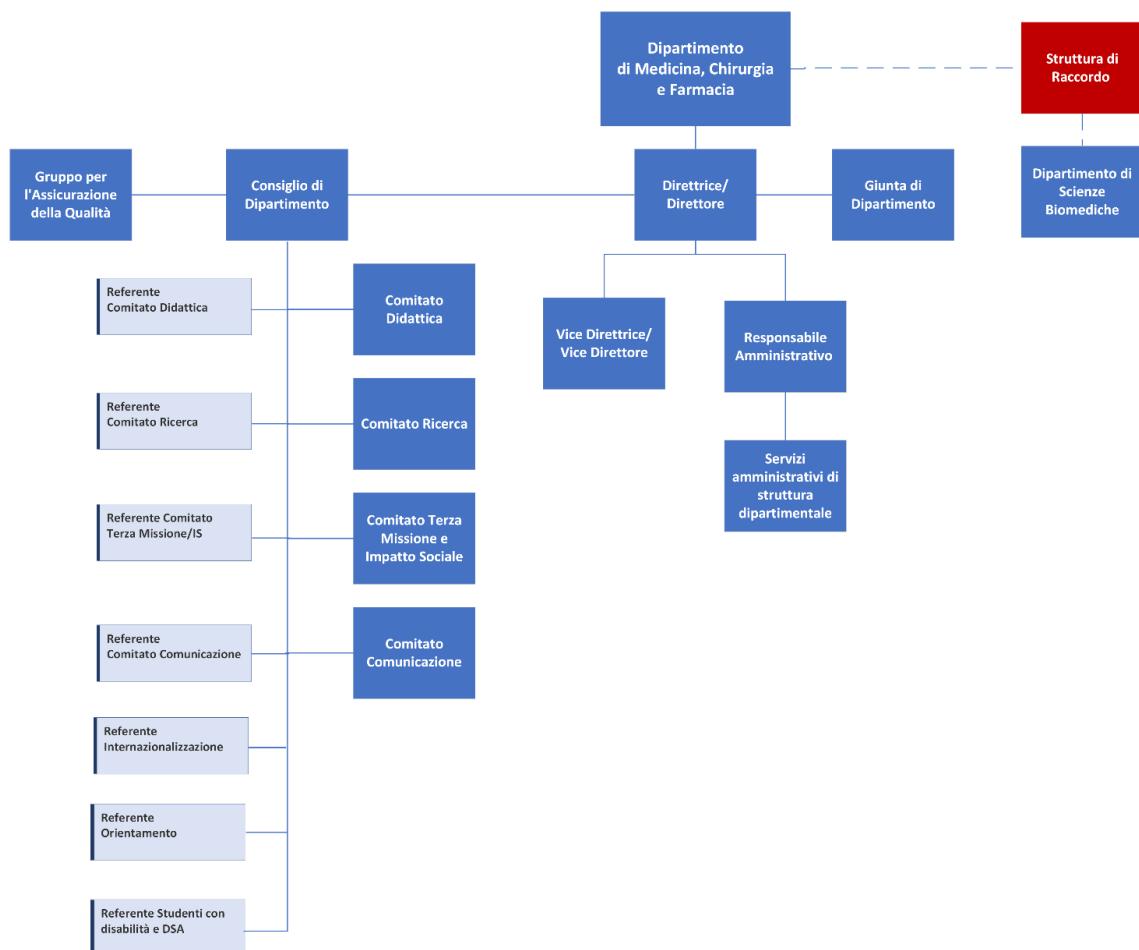
Ogni Comitato è coordinato da un proprio **Referente** nominato dalla Diretrice/dal Direttore del Dipartimento.

Il Consiglio di Dipartimento ha istituito anche il **Gruppo per l'Assicurazione di Qualità** e il **Referente per l'Assicurazione della Qualità** (AQ) con il compito di fornire supporto e consulenza alla Diretrice/al Direttore nell'ambito della Didattica, della Ricerca e della TM/IS, in collaborazione con i Referenti dei Comitati specifici. Il Referente per l'Assicurazione della Qualità cura i rapporti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Il Dipartimento ha nominato anche i seguenti Referenti:

- 1) Referente per l'Internazionalizzazione
- 2) Referente per l'Orientamento
- 3) Referente per le problematiche degli studenti disabili e con DSA

L'assetto organizzativo del DMCF si articola nelle strutture riportate nel seguente organigramma:



## 2. IL DIPARTIMENTO IN CIFRE

Personale docente (al 31/12/2024)	<p>n. 104 docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 34 Professori Ordinari</li> <li>• n. 40 Professori Associati</li> <li>• n. 18 Ricercatori Universitari a tempo indeterminato</li> <li>• n. 4 Ricercatori a tempo determinato di tipo B (RTD-B)</li> <li>• n. 8 Ricercatori a tempo determinato di tipo A (RTD-A)</li> </ul>
Personale tecnico-amministrativo (al 31/12/2024)	<p>n. 41 unità di personale tecnico-amministrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 6 Amministrativi addetti a tempo pieno alla Segreteria Amministrativa</li> <li>• n. 13 Amministrativi dislocati in varie Strutture Sanitarie a direzione universitaria della AOU Sassari</li> <li>• n. 22 Tecnici di laboratorio</li> </ul>
Offerta Formativa AA 2024-25	<p>n. 12 Corsi di Laurea (CdL):  n. 4 Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico  n. 2 Corsi di Laurea Magistrale  n. 6 Corsi di Laurea triennali  n. 21 Scuole di Specializzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 18 Area Medica</li> <li>• n. 3 Area Sanitaria</li> </ul> <p>n. 2 Master Universitari di II livello  n. 1 Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa del SSN</p>
Iscritti AA 2024-2025	<p>Corsi di Laurea: n. 2754  Scuole di Specializzazione (AA 2023-2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 579 Area Medica</li> <li>• n. 41 Area Sanitaria</li> </ul> <p>Master: n. 25  Corso di Formazione Manageriale: n. 120</p>
Ricerca 2023-2024	<p>Finanziamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 7 PRIN PNRR</li> <li>• n. 5 PRIN</li> <li>• n. 2 BANDI a cascata PNRR</li> <li>• n. 1 quota eINS Ateneo</li> <li>• n. 4 da Enti privati</li> <li>• n. 3 da MUR</li> <li>• n. 4 RAS</li> </ul>
TM/IS 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 14 Proprietà intellettuale e spin-off</li> <li>• n. 10 Attività conto terzi</li> <li>• n. 7 Attività per la salute pubblica</li> <li>• n. 51 Public Engagement</li> </ul>
Internazionalizzazione (AA 2023-2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 11 Visiting Professor</li> <li>• n. 5 Erasmus Academic Mobility</li> <li>• n. 82 studenti incoming</li> <li>• n. 120 studenti outgoing</li> </ul>

### 3. ANALISI SWOT

Nei riquadri sotto riportati sono indicati i punti di forza e debolezza relativi alle attività di Didattica, Ricerca e TM/IS del Dipartimento (fattori interni, ovvero propri del contesto di analisi, che sono modificabili/influenzabili grazie a specifici interventi) e le opportunità e le minacce (fattori esterni al contesto di analisi, che sono difficilmente modificabili, ma che dovranno essere monitorati in modo da ridurne l'impatto negativo e cogliere gli aspetti positivi).

DIDATTICA	
PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ampia offerta formativa.</li> <li>● Docenti esperti e qualificati che possono offrire un'istruzione di qualità.</li> <li>● Offerta di Corsi di Laurea e Scuole di Specializzazione che rispondono alle esigenze del settore sanitario del territorio.</li> <li>● Nuovi Corsi di Studio (CdS): Infermieristica ad Olbia e Tecniche audiometriche.</li> <li>● Buona offerta di alta formazione (Scuole di Specializzazione e Master in numero significativo rispetto all'offerta generale di Ateneo).</li> <li>● Elevata percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dei CdS.</li> <li>● Alto tasso di occupazione dei laureati.</li> <li>● Disponibilità a breve termine di ulteriori aule didattiche.</li> <li>● Stretta Integrazione con il Dipartimento di Scienze Biomediche con il coordinamento della Struttura inter-dipartimentale di Raccordo - Facoltà di Medicina e Chirurgia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Carenza di docenti di riferimento in relazione all'ampia offerta formativa.</li> <li>● Mancanza di docenti afferenti al SSD Scienze Tecniche Mediche Applicate con conseguente ricorso a contratti esterni retribuiti.</li> <li>● Risorse finanziarie limitate per aggiornare le infrastrutture didattiche esistenti.</li> <li>● Insufficiente disponibilità di spazi per le attività didattiche pratiche e laboratoriali.</li> </ul>
OPPORTUNITÀ	MINACCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Possibilità di implementare l'apprendimento di studenti e specializzandi dei CdS di Area Medica nel laboratorio di simulazione e addestramento medico (SkillLab) e di quelli dell'Area Farmaceutica nei laboratori attrezzati per attività individuali.</li> <li>● Opportunità di collaborare con altre università per sviluppare programmi di scambio e mobilità studentesca anche grazie ai programmi Visiting Professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competizione da parte di altre Università che offrono offerte formative similari.</li> <li>● Modifiche ministeriali delle regole di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia che potrebbero influire sull'organizzazione e qualità della didattica.</li> </ul>
RICERCA E TM/IS	
PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presenza del Comitato per la Ricerca del Dipartimento.</li> <li>● Gruppi di ricerca attivi che contribuiscono significativamente alla letteratura scientifica.</li> <li>● Buone relazioni con istituti di ricerca internazionali per progetti congiunti.</li> <li>● Buone relazioni con aziende farmaceutiche e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dipendenza da finanziamenti esterni incerti e variabili.</li> <li>● Strumentazioni di ricerca parzialmente obsolete.</li> <li>● Attività assistenziale docenti arruolati nel SSN che limita il tempo da dedicare alle attività di ricerca.</li> <li>● Processi amministrativi lenti che possono</li> </ul>

<p>produttrici di dispositivi medici del territorio nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborazioni con Istituti pubblici di ricerca (es: CNR).</li> <li>● Finanziamenti PNRR che ammontano a € 1.306.642,00.</li> <li>● Finanziamenti da enti privati che ammontano a € 1.214.025,00.</li> <li>● Finanziamenti RAS e Ministero che ammontano a € 1.648.615,53.</li> <li>● Collaborazioni con aziende farmaceutiche con finanziamento per contrattisti di ricerca.</li> <li>● Collaborazione con uffici amministrativi AOU Sassari per gestione bandi PNRR.</li> <li>● Presenza del Comitato TM/IS del Dipartimento.</li> <li>● Presenza del portale terzammissione.it e valorizzazione iniziative.</li> <li>● Gruppi di ricerca attivi che contribuiscono significativamente alle attività di TM/IS di Ateneo.</li> <li>● Progetti di educazione alla salute e sensibilizzazione che migliorano la consapevolezza sanitaria nella comunità.</li> <li>● Collaborazioni con enti locali e associazioni per migliorare i servizi sanitari e sociali.</li> </ul>	<p>rallentare l'avvio e la gestione dei progetti di ricerca e assenza di personale amministrativo dedicato alle attività di ricerca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Carenza di personale amministrativo dedicato alla gestione e promozione delle attività di TM/IS.</li> <li>● Necessità di aggiornamento del Regolamento per le attività inerenti alle convenzioni e ai contratti in ambito istituzionale e commerciale.</li> <li>● Eccessiva durata della chiusura del bilancio di Ateneo.</li> <li>● Difficoltà nel promuovere adeguatamente le attività di Terza Missione e il loro Impatto Sociale.</li> </ul>
<b>OPPORTUNITÀ</b>	<b>MINACCE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accesso a finanziamenti europei per progetti di ricerca innovativi.</li> <li>● Partnership con industrie farmaceutiche in ambito internazionale con possibilità di finanziamento di dottorati di ricerca, borse di studio o Ricercatori a tempo determinato.</li> <li>● Finanziamenti esterni provengono generalmente da aziende farmaceutiche nazionali. Necessità di estendere ad aziende internazionali che spesso pubblicano bandi competitivi per studi proposti da ricercatori indipendenti.</li> <li>● Finanziamenti provenienti da enti del terzo settore (es: AIRC, Telethon, SISM, Fondazione di Sardegna etc).</li> <li>● Convenzione con l'AOU Sassari per l'esecuzione di sperimentazioni cliniche spontanee sostenute da finanziamenti esterni.</li> <li>● Potenziamento della struttura GAUSS esistente con strumentazione e personale tecnico dedicato.</li> <li>● Aumento della domanda di servizi sanitari e educativi nella comunità locale.</li> <li>● Possibilità di ottenere sostegno finanziario e logistico da parte di enti pubblici per progetti di TM/IS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riduzione del finanziamento per il reclutamento e per le progressioni di carriera.</li> <li>● Difficoltà di stabilizzare ricercatori qualificati a causa di retribuzioni inadeguate o di opportunità più allettanti in altri settori.</li> <li>● Riduzione dei finanziamenti pubblici.</li> <li>● Alta concorrenza per ottenere finanziamenti per la ricerca.</li> <li>● Alcuni laboratori di Ricerca necessitano di un adeguamento delle infrastrutture e strumentazione nuova e più moderna.</li> <li>● Impossibilità di condurre sperimentazioni cliniche con finanziamenti esterni per motivi amministrativi.</li> <li>● Scarsi investimenti da parte del tessuto imprenditoriale territoriale.</li> </ul>

## 4. OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE, ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ

### 4.1 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ DELLA DIDATTICA, DEI SERVIZI AGLI STUDENTI E DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

#### 4.1.1 Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, azioni e attività

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabilità
1. Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione Universitaria	Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere	Potenziamento selettivo dell'orientamento in ingresso e in itinere, in particolare con attività di tutoraggio e di servizio di counseling psicologico, coaching e mentoring.	• Comitato Didattica • Referente Orientamento • CdS
		Implementazione delle modalità e degli strumenti di comunicazione dei percorsi universitari.	Comitato Comunicazione
		Intensificazione degli incontri di condivisione di dati e informazioni tra gli stakeholder.	CdS
		Miglioramento dell'apporto comunicativo del sito web del Dipartimento.	Comitato Comunicazione
		Analisi dei dati relativi ai test di ammissione ai Corsi di Studio con benchmark nazionali.	• Comitato Didattica • CdS
		Monitoraggio e aggiornamento dei sistemi di valutazione del conseguimento degli obiettivi formativi delle attività didattiche.	CdS
		Monitoraggio dell'offerta formativa e dei relativi piani di studio, con opportuni confronti con le risultanze dei questionari di valutazione degli studenti.	CdS
		Revisione degli ordinamenti, dei regolamenti e dei piani di studio, finalizzati ad un percorso lineare e coerente con le conoscenze specifiche da conseguire e l'impegno di studio richiesto.	CdS
		Monitoraggio delle performance degli studenti e	• Comitato Didattica • CdS

		dei CdS.	
	Potenziamento della docenza strutturata nei Corsi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento del numero di docenti di riferimento inquadrati in discipline di base e caratterizzanti, attraverso il reclutamento di ricercatori lett. a) e b) e Professori esterni.</li> <li>• Revisione dell'offerta formativa al fine di una eventuale ristrutturazione/chiusura di CdS e/o indirizzi curricolari con bassa numerosità di studenti.</li> </ul>	Consiglio Dipartimento
	Miglioramento dell'attrattività dell'offerta formativa	<p>Adesione al Progetto PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università al fine di collaborare con le istituzioni scolastiche per il rafforzamento dei saperi minimi e la strutturazione dei percorsi formativi.</p> <p>Compatibilmente con le risorse, finanziamento di borse di studio per gli studenti meritevoli.</p> <p>Promozione di seminari di professionisti all'interno dei CdS.</p>	<p>Consiglio Dipartimento</p> <p>• Consiglio Dipartimento • Comitato Didattica</p> <p>CdS</p>
		Potenziamento dell'Alta Formazione, anche attraverso l'istituzione di specifiche Scuole di Specializzazione e Master anche in accordo con altre università e con altri soggetti.	Consiglio Dipartimento
		Potenziamento del marketing di immagine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comitato TM/IS</li> <li>• Comitato Comunicazione</li> </ul>
	Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche e aggiornamento dei corsi.	Integrazione delle nuove tecnologie all'avanguardia nella didattica, come la realtà virtuale, il laboratorio di simulazione e di addestramento medico (SkillLab) e l'intelligenza artificiale.	Referente SkillLab
	Riqualificazione dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento stage, tirocini formativi, laboratori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio Dipartimento</li> <li>• CdS</li> </ul>

	e delle politiche per l'innovazione, in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle lauree professionalizzanti	didattici all'interno dei CdS. ● Attivazione di corsi di laurea professionalizzanti.	
<b>2. Promuovere la dimensione internazionale della formazione e della ricerca</b>	Promozione degli scambi internazionali di studenti e docenti	Promozione delle mobilità studentesche in entrata e in uscita.	Referente Internazionalizzazione
		Promozione delle mobilità Professori e Ricercatori in visita.	• Referente Internazionalizzazione • Comitato Ricerca • Comitato Didattica
<b>3. Potenziare i servizi per il benessere degli studenti e la riduzione delle diseguaglianze</b>	Promozione del benessere psicologico, emotivo e relazionale degli studenti, anche attraverso percorsi di prevenzione e contrasto di condizioni e stili di vita portatori di malessere, isolamento ed esclusione sociale	Adesione alle iniziative di Ateneo in merito alla promozione del benessere psicologico, emotivo e relazionale degli studenti.	• Consiglio Dipartimento • CdS • Referente Disabilità e DSA

#### 4.1.2 Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target

Obiettivo strategico di Ateneo	Indicatore	Baseline 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027	Fonte
<b>1. Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione universitaria</b>	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o LM a ciclo unico, avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati dell'anno precedente	47,3%	48,0%	48,3%	48,5%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione dei docenti di ruolo come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio attivati	100%	100%	100%	100%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)

Obiettivo strategico di Ateneo	Indicatore	Baseline 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027	Fonte
1. Promuovere la qualità dell'esperienza di studio e della formazione	Proporzione di laureati (L, LMC) entro la durata normale del corso	49,8%	50,0%	50,2%	50,4%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	81,7%	81,8%	81,9%	82%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento	37,6%	37,6%	37,6%	37,6%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
2. Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	6,1%	6,1%	6,2%	6,2%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	12%	12%	12,5%	12,5%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Numero di Professori e Ricercatori in visita (compatibilmente con risorse Ateneo)	16	10	11	11	• DMCF • Struttura inter-dipartimentale di Raccordo

## 4.2 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ NELL'AMBITO DELLA RICERCA, TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE

### 4.2.1 Ricerca, Terza missione e Impatto sociale: obiettivi strategici, azioni e attività

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabilità
<b>1. Promuovere le reti di ricerca e valorizzare la competitività dell'Ateneo</b>	Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee	Potenziamento del monitoraggio dell'efficacia dei programmi pluriennali di finanziamento al fine di incentivare la partecipazione di giovani ricercatori e gruppi di ricercatori a progetti europei e internazionali.	• Consiglio Dipartimento • Comitato Ricerca • Comitato TM/IS
		Popolamento del sito del Dipartimento del repertorio aggiornato sulle attività di ricerca, TM/IS e dei servizi utili di ricerca.	• Consiglio Dipartimento • Comitato Comunicazione
		Attività di monitoraggio del popolamento dei portali di ricerca e TM/IS attraverso i portali Iris Ricerca e TM/IS.	• Consiglio Dipartimento • Comitato Ricerca • Comitato TM/IS
		Promozione dell'organizzazione di Convegni, Seminari, Workshop valorizzabili per la Ricerca e TM/IS.	• Direttore Dipartimento • Comitato Ricerca • Comitato TM/IS
		Implementazione del Progetto e.INS di trasferimento tecnologico alle imprese sarde (UNISS capofila).	• Consiglio Dipartimento • Comitato Ricerca • Comitato TM/IS
		Valorizzazione della Rete dei Laboratori Grandi Attrezzature dell'Università di Sassari (GAUSS).	• Consiglio Dipartimento • Comitato Ricerca • Comitato TM/IS
<b>2. Favorire il trasferimento e lo scambio di conoscenze, valorizzando l'impatto sociale e il ruolo del Dipartimento nella società</b>	Potenziamento di iniziative per attrarre ricercatori internazionali	Individuazione di risorse aggiuntive a quelle regionali a favore dei programmi di mobilità dei visiting.	Consiglio Dipartimento
	Potenziamento del Trasferimento tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento della collaborazione con le imprese con convenzioni e progetti al fine di agevolare l'inserimento dei ricercatori nei contesti territoriali.</li> <li>• Monitoraggio di "fabbriche di start-up" per il supporto dello sviluppo della cultura</li> </ul>	Comitato TM/IS

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabilità
		<p>imprenditoriale e avvio di innovazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pubblicizzazione di attività di Incentivazione di startup miste Uniss-Imprese.</li> </ul>	
	Rafforzamento degli strumenti per lo scambio di conoscenze e per l'istituzionalizzazione della TM/IS, con il coinvolgimento attivo della comunità e degli attori sociali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzazione di iniziative di Public Engagement, anche di comunicazione della scienza e a sostegno della comunità e degli istituti scolastici del territorio.</li> <li>● Formazione e responsabilizzazione dei docenti del Dipartimento sul sistema di monitoraggio continuo delle attività di TM/IS e sulla sua implementazione.</li> <li>● Partecipazione attiva agli eventi locali e regionali.</li> <li>● Applicazione di modelli di comunicazione per il trasferimento e la divulgazione della conoscenza anche a bambini, giovani e adulti.</li> </ul>	
	Riqualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione, in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle lauree professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziamento delle opportunità di tirocinio e stage per gli studenti.</li> <li>● Promozione delle attività di orientamento in uscita negli istituti di istruzione superiore, fornendo indicazioni sulle possibilità offerte dal mercato del lavoro.</li> </ul>	

#### 4.2.2 Ricerca, Terza missione e Impatto sociale: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target

Obiettivo strategico	Indicatori	Baseline 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027	Fonte dei dati
1. Promuovere le reti di ricerca e valorizzare la competitività del Paese	Numero di pubblicazioni utilizzabili per la VQR	445	455	465	475	IRIS DMCF
	Percentuale di ricercatori inattivi	2%	1,5%	1,0%	0%	IRIS DMCF
	Numero di attività di promozione delle reti e delle attività di ricerca dipartimentale	0	6	8	10	DMCF

Obiettivo strategico	Indicatori	Baseline 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027	Fonte dei dati
<b>2. Favorire il trasferimento e lo scambio di conoscenze, valorizzando l'impatto sociale e il ruolo dell'Ateneo nella società</b>	Numero attività di valorizzazione delle conoscenze di Dipartimento	21*	22	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portale terzammissione.it</li> <li>• Ufficio Terza Missione per cruscotto Anvur</li> </ul>
	Numero di spin off universitari e brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee	7*	7	7	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portale terzammissione.it</li> <li>• Ufficio Terza Missione</li> </ul>

\* Media triennio precedente

## 4.3 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL RECLUTAMENTO, GOVERNANCE E GESTIONE DELLE RISORSE

### 4.3.1 Reclutamento, Governance, Gestione delle risorse: obiettivi strategici, azioni e attività

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabilità
1. Valorizzare il personale delle università anche attraverso gli incentivi alla mobilità	Reclutamento di giovani ricercatori (RTD a e b), assegnisti e borse di dottorato e personale tecnico – amministrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di iniziative a favore di ricercatori outgoing / incoming;</li> <li>• Valutazione della destinazione di fondi di ricerca per i nuovi ricercatori (installation grant).</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del servizio interno all'Ateneo di traduzione e revisione linguistica ai fini della pubblicazione.</li> </ul>	Comitato Ricerca
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calibrazione nell'organico del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.</li> <li>• Programmazione dei reclutamenti e delle posizioni organizzative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giunta</li> <li>• Consiglio Dipartimento</li> </ul>
	Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento della mappatura delle competenze del personale.</li> <li>• Valorizzazione delle competenze e dei profili professionali.</li> <li>• Consolidamento dell'utilizzo della modalità "agile" nei processi lavorativi.</li> <li>• Consolidamento del processo di valutazione delle performance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttore Dipartimento</li> <li>• Responsabile Amministrativo</li> </ul>
	Potenziamento delle attività di formazione del personale e del monitoraggio dei risultati	Monitoraggio semestrale delle attività di formazione effettuate dai dipendenti.	Responsabile Amministrativo
2. Favorire la sostenibilità economico-finanziaria, l'efficienza e l'efficacia anche attraverso la digitalizzazione e	Promozione dell'innovazione organizzativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reingegnerizzazione dei portali dipartimentali.</li> <li>• Integrazione e ottimizzazione delle componenti dei Software Integrati CINECA.</li> </ul>	Comitato Comunicazione

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabilità
1a la semplificazione dei processi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappatura, analisi e semplificazione dei processi amministrativi.</li> <li>• Previsione di corsi di formazione focalizzati sull'innovazione e sulla digitalizzazione.</li> <li>• Potenziamento dell'uso degli strumenti di contabilità analitica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabile Amministrativo</li> <li>• Servizi amministrativi</li> </ul>
	Miglioramento della gestione e del monitoraggio delle attività collegate con i Progetti dell'Ateneo approvati a valere sui fondi PNRR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento delle azioni di supporto all'avanzamento dei progetti dell'Ateneo approvati a valere sui fondi PNRR.</li> <li>• Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento delle risorse spese e trasmesse relative ai progetti PNRR.</li> <li>• Verifica del rispetto delle scadenze nella trasmissione della completa e corretta documentazione amministrativo - contabile da parte delle strutture coinvolte nei processi di spesa delle risorse PNRR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttore Dipartimento</li> <li>• Responsabile Amministrativo</li> </ul>
3. Favorire azioni volte al miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità e azioni volte ad incentivare la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita accademica	Miglioramento del processo di redazione e aggiornamento del Piano Strategico	Potenziamento della consultazione degli stakeholder.	CdS
		Aggiornamento annuale del Piano di sviluppo del Dipartimento, sulla base delle linee guida di Ateneo.	GAQ-D
	Potenziamento degli strumenti di comunicazione interna ed esterna	Incentivazione della compilazione della rilevazione delle opinioni degli studenti attraverso comunicazione efficace su modalità e importanza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comitato Didattica</li> <li>• Comitato Comunicazione</li> </ul>
4. Aumentare la responsabilità e la consapevolezza sui valori dell'integrità, della trasparenza e della prevenzione della corruzione	Sensibilizzazione di tutto il personale sulle tematiche legate alla prevenzione della corruzione e alla trasparenza	Avvio di una mappatura integrata dei processi, finalizzata ad individuare i processi a maggior rischio di corruzione e alla semplificazione e digitalizzazione di fasi e procedimenti.	Responsabile Amministrativo

#### 4.3.2 Reclutamento, Governance, Gestione delle risorse: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target

Obiettivo strategico	Indicatori	Baseline 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027	Fonte dei dati
1. Valorizzare il personale delle università anche attraverso gli incentivi alla mobilità	Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo	13%	5%	7%	8%	Responsabile Amministrativo Dipartimento
	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato	75%	75%	75%	75%	Struttura interdipartimentale di Raccordo
	Proporzione del personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA	100%	100%	100%	100%	Responsabile Amministrativo Dipartimento
	Grado di attuazione di forme di organizzazione del lavoro agile (percentuale di dipendenti che usufruiscono del lavoro agile)	37%	42%	42%	42%	Responsabile Amministrativo Dipartimento
2. Favorire la sostenibilità economico-finanziaria, l'efficienza e l'efficacia anche attraverso la digitalizzazione e la semplificazione dei processi	Indicatore annuale di tempestività dei pagamenti	< 30 giorni e 0 giorni ritardo	Responsabile Amministrativo Dipartimento			
3. Favorire azioni volte al miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità e azioni volte ad incentivare la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita accademica	Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti	96%	97%	97%	98%	Struttura interdipartimentale di Raccordo